

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №3 города Агрыз
Агрызского муниципального района Республики Татарстан»

Заведующий МБДОУ Детский сад №3 г. Агрыз
С.И. Кагарманова

Приказ № 24 / 08 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ

Годовой план

воспитательно-образовательной работы

МБДОУ Детский сад №3 г. Агрыз

на 2018-2019 учебный год

Принято на педагогическом совете
Протокол №1 от 24 августа 2018 г.

Агрыз, 2018 г.

ГОДОВЫЕ ЗАДАЧИ

на 2018-2019 учебный год

Цель деятельности ДОО: построение целостного образовательного пространства ДОО в аспекте реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования (ФГОС ДО).

Задачи:

1. Продолжить работу над повышением уровня профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО.
2. Совершенствовать деятельность ДОО по познавательному развитию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО через:
 - обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОО;
 - экспериментальную деятельность, циклы познавательных занятий.
 - внедрение новых форм сотрудничества с родителями.
3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий.

Анализ работы МБДОУ Детский сад №3 г. Агрыз за 2017 – 2018 учебный год

1. Общая характеристика.

Полное наименование учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - «Детский сад №3 города Агрыз Агрызского муниципального района Республики Татарстан»

Дата открытия - ноябрь 1986 года.

Адрес: Республика Татарстан, г. Агрыз, ул. К.Маркса, д.87

Телефон: 8(85551) 2-46-15

Режим работы: 5 – дневный, 7.30 – 18.00

Заведующий МБДОУ – Кагарманова Сания Искандаровна, образование высшее, педагогический стаж - 34 года.

Заместитель заведующего – Гараева Лилия Мунировна, образование высшее, педагогический стаж 21 год, в данной должности – 1 года.

Старшая медсестра – Иванова Алисия Анатольевна, образование среднее-специальное, стаж работы в должности – 28 лет

Завед. хозяйством: Газизова Татьяна Михайловна, образование – среднее специальное, стаж работы 37 лет.

Количество групп: 4 (1 группа ясельная и 3 дошкольные), контингент детей – **80**

Количество сотрудников – 23

Заведующий – 1

Заместитель заведующего – 1

Медсестра - 1

педагогов – 9

младшие воспитатели – 4

обслуживающий персонал - 9

2. Анализ работы МБДОУ

2.1. Контингент воспитанников

год	Общее кол-во детей	По возрасту		По полу		По здоровью			
		до 3 л.	До 7 л	Дев.	Мал.	1г.	2г.	3г.	4г.
2015-2016	90	19	71	29	51	25	57	6	1
2016-2017	88	21	67	39	49	27 (30,6%)	59 (67%)	2 (2,2%)	0
2017 - 2018	80	16	64	36	43	23 (28,8%)	50 (62,5%)	7 (8,8%)	0

Количественный состав детей идет на уменьшение. Распределение по полу: мальчиков больше, чем девочек. По группам здоровья (первая и вторая) идет на уменьшение, количество детей третьей группы здоровья на увеличение.

Поэтому перед коллективом детского сада на 2018-2019 учебный год стоит задача: усилить работу по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья.

2.2. Контингент педагогических работников (без руководителя, заместителя руководителя)

год	Кол-во педагогов	образование		Категория				по стажу работы			средний возраст
		высшее	ср.сп	высшая	первая	СЗД	без кат	до 5 лет	до 15 лет	св.15	
2015-2016	9	6 (66,7%)	3	1 (11%)	7 (78%)	0	1 (11%)	0	2	6	43
2016-2017	9	7 (77,7%)	2	1 (11%)	6 (67%)	1 (11%)	1 (11%)	0	1	8	46
2017-2018	7	6 (85,7%)	1 (14,3%)	1 (14,2%)	5 (71,4%)	1 (14,2%)	0	0	0	7	46

Вывод: Педагогический коллектив МДОУ детский сад № 3 стабильный

Количественный и качественный состав педагогов за последние два года практически не менялся. Все педагоги, имеют специальное образование, квалификацию и опыт работы.

1 педагог имеет высшую квалификационную категорию, что составляет 14,3% от общего числа педагогов, 5 воспитателей (71,4%) – первую, 1 педагог - соответствие требованиям занимаемой должности (14,2%). Доля педагогов, имеющих высшую и первую категории, в 2017-2018 учебном году идет на повышение. Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов и повышения квалификации.

В 2017-2018 учебном году (март, 2018 г.) прошли аттестацию 2 воспитателя (Губайдуллина Ф.Р. и Яшмурзина Л.Р.) на первую квалификационную категорию. Согласно Приказа МО и Н РТ № под-569/18 от 30.03.2018 г. «Об установлении первой и высшей квалификационной категории педагогическим работникам ОО РТ» педагоги соответствуют заявленным квалификационным категориям.

Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации, за последние три года составляет 100%.

кол-во педагогов	2016 г	2017 г	2018 г.
9 (7 педагогов и 1 руководитель, 1 зам.руководителя)	3	1 (переподготовка – «Менеджмент в образовании»)	2

Специалисты:

Воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам:

Галимарданова Резида Рафисовна, образование – высшее, стаж работы на данной должности 25года, высшая квалификационная категория.

Музыкальный руководитель:

Глушкова Людмила Геннадиевна, образование – высшее, стаж работы в данной должности 42 лет, первая квалификационная категория.

Учитель – логопед (совместитель):

Мельникова Светлана Раисовна, образование – высшее, стаж работы в данной должности 23 года, высшая квалификационная категория.

2.3. Условия для развития детей.

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, материала по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; уголок творчества, физкультурный уголок.

Имеются залы и кабинеты:

- Музыкальный и физкультурный зал.

- Методический кабинет.

- Кабинет татарского языка, логопеда, ПДД

Все кабинеты оснащены оборудованием в достаточном количестве, эффективно используется.

Детский сад имеет лицензию на предоставление дополнительных услуг (Дополнительное образование детей и взрослых)

Оказываются дополнительные услуги:

№ п/п	Название кружка	№ группы, возраст	Ф.И.О. руководителя кружка	График работы
1.	Английский язык	5-7	Шакирянова Рамина Равилевна	2 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
2.	«Волшебная кисточка»	5-7	Яшмурзина Лидия Ринатовна	1 раз в неделю по 30 минут во второй половине дня
3.	«Дорожная азбука»	4-5	Шайхутдинова Алсу Рафаэлевна	1 раз в неделю по 20 минут во второй половине дня
4.	«Балачак илендэ»	4-6	Галимарданова Резида Рафисовна	1 раз в неделю по 25 минут во второй половине дня

2.4. Программно - методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

1) Основная образовательная программа МБДОУ Детский сад № 3 г.Агрыз.

Основная примерная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Веракса.

2) Региональная программа дошкольного образования по обучению детей татарскому языку в детском саду под редакцией Р.К.Шаеховой.

3) Учебно-методический комплект по обучению дошкольников татарскому языку под редакцией З.М. Зариповой.

4) Парциальная программа «Развитие речи детей дошкольного возраста», О.С. Ушакова.

5) Программа «Формирование основ здорового образа жизни у детей дошкольного возраста» под редакцией З.М.Зариповой.

6) Методическое пособие «Безопасность», А.Н. Авдеева, В.С.Князева, Р.Б.Стеркина.

7) Учебный план и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях (региональный стандарт) И.А. Халиуллин, С.Г. Шуралев.

8) Учебное пособие и программа обучения детей правилам безопасного поведения на дорогах в дошкольных образовательных учреждениях (региональный стандарт) Р.Н. Минниханов, Р.А. Артемьева, И.А. Халиуллин и другие.

2.5. Сотрудничество.

- Районная детская библиотека

- МБОУ Гимназия № 1 г. Агрыз

- Детская школа искусств

- ДЮСШ Ледовый дворец

- Дворец культуры;

- Дворец культуры с.Пугачева УР;
- Управление ГИБДД г.Агрыз;
- Пожарная часть г.Агрыз;
- Детская поликлиника

3. Анализ результатов воспитательно-образовательной работы

3.1. Анализ выполнения задач годового плана.

В 2017 – 2018 учебном году педагогический коллектив МДОУ работал по ООП ДО (разработанной на основании «Программы воспитания и обучения детей в детском саду» под редакцией Вераксы.) Воспитательно-образовательная работа строилась по пяти образовательным областям: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые ориентированы на разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей. Образовательный процесс осуществлялся через совместную деятельность детей с взрослым (образовательную деятельность и образовательную деятельность в ходе режимных моментов) и самостоятельную деятельность детей.

Задачи:

1. Повышать уровень профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в условиях ФГОС ДО

2. Продолжать работать над оптимизацией речевого развития в условиях ДОУ в соответствии с ФГОС ДО через:

- обновление развивающей предметно-пространственной среды ДОУ;
- проектную деятельность, циклы познавательных занятий, моделирования, проблемные ситуации;
- внедрение новых форм сотрудничества с родителями в речевом воспитании детей.

3. Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий.

Для решения этих задач были намечены и проведены пять педагогических совета: 1 установочный, 3 тематические, 1 в конце года. Тематические педсоветы были проведены в разной форме:

Деловая игра «Развитие речи дошкольников в условиях требований ФГОС ДО»

Круглый стол «Экологические наблюдения и простейшие эксперименты в детском саду в условиях ФГОС ДО»

Открытый педагогический совет совместно с ДОУ №1 и Гимназией №1 «Пути преемственности ДОУ и школы в условиях ФГОС ДО»

На каждом педагогическом совете были приняты решения к выполнению намеченных годовых задач.

В 2017 – 2018 учебном году были проведены:

- общеродительские по вопросам безопасности воспитанников, преемственности дошкольного и начального образования и групповые собрания
- консультации по темам годового плана,
- смотры – конкурсы для воспитателей, воспитанников и их родителей.

3.2. Анализ результатов образовательного процесса Результаты развития интегративных качеств (средняя, старшая, подготовительная группы)

	Разделы	2016 - 2017 учебный год				2017 - 2018 учебный год			
		н.г.	н.г.	к.г.	к.г.	н.г.	н.г.	к.г.	к.г.
		баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%
1.	Физически развитый, овладевший основными культурно- гигиеническими	2,3	77	2,5	83	2,2	73	2,5	83

	навыками								
2.	Любознательность, активность	2,2	73	2,6	87	2,2	73	2,5	83
3.	Эмоциональность, отзывчивость	2,1	70	2,5	83	2,1	70	2,6	87
4.	Овладение средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми	2,3	77	2,8	93	2,3	76	2,7	90
5.	Способный к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности	2,3	77	2,5	83	2,0	67	2,7	90
6.	Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту	2,2	73	2,6	87	2,0	67	2,5	83
7.	Имеющий первичные представления о себе, о природном и социальном мире	2,3	77	2,8	93	2,2	73	2,7	90
8.	Овладение предпосылками учебной деятельности	2	67	2,6	87	2,1	70	2,7	90
	Итого	2,2	73	2,6	87	2,1	70	2,6	87

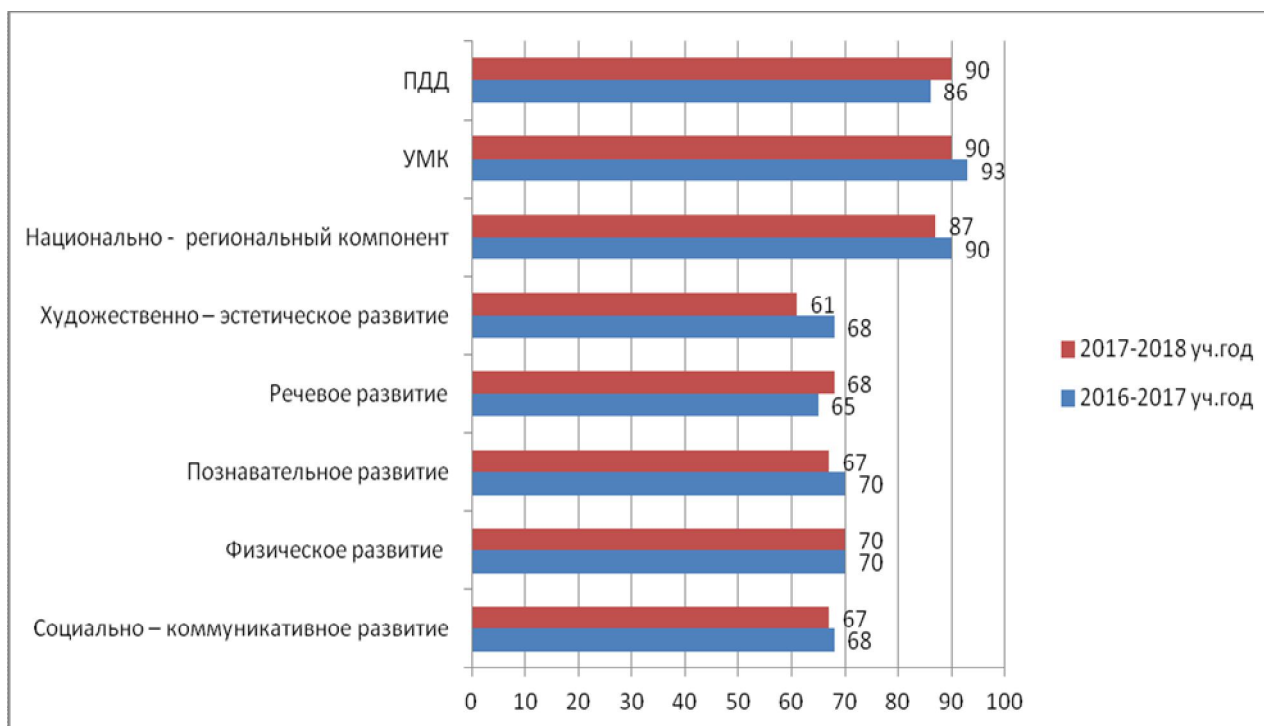
Результаты развития интегративных качеств (младшие группы)

	Разделы	2016 - 2017 учебный год				2017 - 2018 учебный год			
		н.г.	н.г.	к.г.	к.г.	н.г.	н.г.	к.г.	к.г.
		баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%
1	Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками	2,5	83	2,8	93	2,1	70	2,8	93
2	Любознательный, активный	2,3	77	2,8	93	2,3	77	2,8	93
3	Эмоционально отзывчивый	2,1	70	2,7	90	2,2	73	2,7	90
4	Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками	2	67	2,9	97	2,2	73	2,9	97
5	Способный управлять своим поведением и планировать свои действия.	2	67	2,8	93	2,2	73	2,8	93
6	Овладевший необходимыми умениями и навыками	2,1	70	3	100	2,3	77	2,9	97
	Итого	2,2	73	2,8	93	2,2	74	2,8	94

Результаты развития навыков и умений по образовательным областям

	Разделы	2016 - 2017 учебный год				2017 - 2018 учебный год			
		н.г.	н.г.	к.г.	к.г.	н.г.	н.г.	к.г.	к.г.
		баллы	%	баллы	%	баллы	%	баллы	%
1	Социально – коммуникативное развитие	2,1	53	2,7	68	2,2	2,5	57	67
2	Физическое развитие	2,1	53	2,8	70	2,3	2,7	62	70
3	Познавательное развитие	2,2	55	2,8	70	2,2	56	2,6	67
4	Речевое развитие	2,1	53	2,6	65	2,2	58	2,6	68

5	Художественно – эстетическое развитие	2,1	53	2,7	68	2,1	54	2,3	61
6	Национально - региональный компонент	2,2	75	2,7	90	2,2	75	2,6	87
7	УМК	2,4	80	2,8	93	2,3	77	2,7	90
8	ПДД	2,1	70	2,6	86	2,3	76	2,7	90
	итого	2,1	62	2,7	76	2,2	64	2,5	75



В сравнении с прошлым учебным годом результаты по некоторым параметрам увеличились (речевое развитие, обучение татарскому языку, ПДД), незначительное уменьшение по социально – коммуникативному развитию, познавательное развитие. Понижение по направлению художественно – эстетическое.

Таким образом, по результатам мониторинга можно отметить, что по всем направлениям проводилась системная работа. В 2017-2018 учебном году продолжить работу по направлению познавательному развитию и художественно-эстетическому.

3.3. Мониторинг готовности выпускников к школе.

По согласию родителей (законных представителей) в октябре 2017 года и апреле 2018 года был проведен мониторинг готовности выпускников к школе. Обследование проводилось по традиционным методикам. Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы:

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0, высокие показатели состояния ВПФ и процессов) – **5** человек, что составляет 33,3%, (2017 г.- 3 воспитанника, 21,4%).

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – **10** человек, что составляет 67,7% (2017 г. – 11 воспитанников, 78,5%)

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - **0** человек;

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – **0** человек

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Данная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС

	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	12	86,7	3	13,3	0	0
предпосылки к учебной деятельности	15	100	0	0	0	0
пространственные представления	6	40	7	46,7	2	13,3
мыслительная деятельность	4	26,7	8	53,3	3	20

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 13 человек, что 86,6%, 2017 год - 11 человек - 78,5%), частично готовы – 2 (13,3%, в 2017 г. - 3 воспитанников (21,5%). **Необходимо воспитателю подготовительной к школе группы совершенствовать работу по формированию мыслительной деятельности.**

3.4. Оценка результатов методической работы.

В 2017 – 2018 учебном году содержание образовательного процесса определялось ООП в соответствии с нормативными документами. Деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач, перечисленные в пункте 3.1. Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены консультации и семинары-практикумы.

Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов. Было проведено 5 заседания, три из которых были тематическими. Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

Важным показателем компетентности педагога является его способность обобщать результаты своей профессиональной деятельности и представлять их педагогическому сообществу города, области. За последние годы наблюдается положительная динамика активизации опыта работы педагогов на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях:

Результативность участия коллектива ДОО (в том числе отдельных педагогов) в конкурсах различного уровня в текущем учебном году	<ol style="list-style-type: none"> 1) Конкурс - фестиваль «Звени, Есенинская Русь» в номинации «Рукотворное чудо» (возраст от 22 лет и старше). Диплом I степени, Яшмурзина Л.Р., 27.10.2017 г. 2) Конкурс - фестиваль «Звени, Есенинская Русь» в номинации «Декоративно-прикладное искусство» (возраст от 22 лет и старше). Диплом II степени, Губайдуллина Ф.Р., 27.10.2017 г. 3) Районный смотр - конкурс по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма “Зеленый огонек” среди ДОУ Агрызского муниципального района РТ, Диплом лауреата, 2017 г. 4) Всероссийский творческий конкурс «Беренчелек», номинация “Творчество без границ” Диплом победителя, Яшмурзина Л.Р., 05.10.2017 г. 5) Всероссийский конкурс профессионального мастерства “Лучший воспитатель 2017 года”, номинации “Творческая работа воспитанника”,
--	--

	<p>Диплом III степени, Яшмурзина Л.Р., 11.12.2017 г.</p> <p>6) Муниципальный этап Республиканского театрализованного фестиваля детских юношеских театров “Сэйяр” Приказ №574-ОД от 27.11.2017 г. МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ», Грамота III место, Галимарданова Р.Р., Глушкова Л.Г.</p> <p>7) Муниципальная акция “Помоги пернатому другу” в номинации “Проектная работа”, Приказ №164 -ОД от 15.03.2018 г. МКУ «Управление образования Агрызского муниципального района РТ», Грамота I место, Гараева Л.М., Садыкова А.М.</p> <p>8) Районный конкурс « Лучшая агитбригада по ПДД» среди ДОУ района Грамота за участие.</p> <p>9) Участие педагогов на районном семинаре с опытом работы на тему: Формирование основ национального самосознания у детей дошкольного возраста у детей через общения и игру. (Приказ №165 –ОД от 15.03.2018 г., Галимарданова Р.Р., Саитова Н.А., Яшмурзина Л.Р.)</p> <p>10) Республиканский детский творческий конкурс поделок «Я и Красная книга» работа «Стрекоза, Кувшинка чистобелая», грамота лауреата, 2018 г. (творческая группа детского сада),</p> <p>11) Выступление из опыта работы «Простейшие экологические эксперименты в детском саду в условиях ФГОС ДО» на региональном семинаре для педагогов в ДОУ «Современные технологии, методы и формы организации воспитательно – образовательного процесса ДОУ в условия реализации ФГОС ДО», г. Набережные Челны, Программа семинара. Саитова Н.А..</p> <p>12) Республиканский конкурс на лучшую организацию работы по познавательному развитию среди ДОУ в рамках Республиканского семинара – практикума «Познавательное развитие детей дошкольного возраста: опыт, традиции, инновации» (Дидактическое пособие «Лягушка-путешественница»). Диплом I место, Гараева Л.М., Саитова Н.А..</p> <p>13) Выступление с презентация многофункционального дидактического пособия «Лягушка –путешественница» на Республиканском семинаре – практикуме ««Познавательное развитие детей дошкольного возраста: опыт, традиции, инновации», диплом участника, Гараева Л.М., Саитова Н.А..</p>
<p>Результативность участия воспитанников в конкурсах различного уровня в текущем учебном году</p>	<p>1) Конкурс - фестиваль «Звени, Есенинская Русь» в номинации «изобразительное искусство» (возраст от 0 до 8 лет). Диплом II степени, Зигангараева А., 27.10.2017 г.</p> <p>2) Конкурс - фестиваль «Звени, Есенинская Русь» в номинации «художественное слово» (возраст от 0 до 8 лет). Диплом II степени, Ниязова Зарина., 27.10.2017 г.</p> <p>3) Конкурс - фестиваль «Звени, Есенинская Русь» в номинации «изобразительное искусство» (возраст от 0 до 8 лет). Диплом II степени, Исмагилов И., 27.10.2017 г.</p> <p>4) Муниципальный конкурс «Талант рождается в семье» победитель в номинации «хранители народных традиций», Зигангараева А.</p> <p>5) Победитель муниципального этапа Всероссийского конкурса детско- юношеского творчества по пожарной безопасности “Неопалимая купина”, номинация “Художественно-изобразительное искусство”, Приказ №237 – ОД от 09.04.2018 г. МКУ “Управление образования Агрызского муниципального района РТ”, Бадрутдинов К.</p> <p>6) Районный конкурс “Тукай сүзе тәрле төлләрдә”, Грамота 2 место, Салимов Э.</p>

Педагогам детского сада необходимо продолжить работу по результативному участию в конкурсах профессионального мастерства (Воспитатель года, Воспитатель по ПДД и др.)

3.5. Оценка организации внутрисадовского контроля

В течение учебного года проведены четыре тематического контроля:

- 1) «Организация предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО» (младшие группы, старше-подготовительная группа)
- 2) «Система работы ДОУ по реализации образовательной области художественно-эстетическое развитие» (все группы)
- 3) «Организация условий в группах для развития ребенка в театрализованной деятельности» (все группы)
- 4) Подготовка детей к школе (Подготовительная к школе группа)

3.6. Оценка работы с родителями.

Работа с родителями в МДОУ строилась в соответствии со ст. 18 Закона РФ «Об образовании» по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально – коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

Основные формы взаимодействия с семьями воспитанников

<i>Форма взаимодействия</i>	<i>Цель</i>	<i>Виды взаимодействия</i>
Взаимопознание	Разностороннее знакомство педагогов с семьями	- Встречи - Соборания - Анкетирование
Взаимообщение	Обмен информацией о психологических и индивидуальных особенностях детей	-Индивидуальные и групповые консультации -Родительские собрания -Оформление информационных стендов -Организация выставок детского творчества -Приглашение родителей на детские праздники -Размещение информации на сайте
Непрерывное образование взрослых	Просвещение родителей по вопросам развития ребёнка, обучение способам взаимодействия с детьми	Семинары Практикумы Тренинги
Совместная деятельность	Укрепление социальных связей	-Привлечение к конкурсам -Привлечение к участию в праздниках -Привлечение к участию в детской исследовательской и проектной деятельности

В 2017 - 2018 учебном году работе с семьёй уделялось достаточное внимания. Родители участвовали в таких мероприятиях детского сада, как «День Матери», «День осени», «23 февраля», «8 марта»; посещали групповые и индивидуальные консультации; открытые мероприятия и развлечения. Родители активно участвовали в оформлении зала к утренникам, пошиву костюмов и так далее.

В течение года в детском саду постоянно оформлялась выставка детских рисунков и поделок.

Было проведено два общих родительских собрания в начале и конце учебного года: «Безопасность детей - забота родителей» с участием Тимкиной Р.В. - начальника отделения в Агрызском районе отдела профилактики Территориальное управление ГБУ «Безопасность дорожного движения» в г. Набережные Челны....

Положительно то, что позиция родителей к процессу обучения изменилась к лучшему. О чём свидетельствует их степень активности участия в жизнедеятельности ДОУ. Родители воспитанников с удовольствием откликались на все мероприятия ДОУ.

Результаты анкетирования показали, что 94% родителей удовлетворены работой детского сада и воспитанием своих детей. Существенно то, что большинство родителей объективно оценивают степень своего участия в образовательном процессе и выражают желание активно сотрудничать с детским садом.

Вывод: Совместная работа с родителями укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. **Необходимо**

продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.

3.7. Преемственность детского сада и школы

Работа по преемственности со школой строилась на основе Плана детского сада, с целью регулирования взаимоотношений в процессе сотрудничества и преемственности в обучении и воспитании детей.

- 1) Проведен открытый педагогический совет совместно с детским садом №1 и гимназией.
- 2) Работа с родителями (Родительское собрание; консультации; собрание родителей будущих первоклассников).
- 3) Работа по обеспечению взаимодействия детей младшего школьного и дошкольного возраста (экскурсии детей в школу; совместные спортивные развлечения);
- 4) Мониторинг подготовленности детей к школе. Итоги мониторинга: по результатам диагностики готовы к школьному обучению 13 человек, что составляет 86,6%, частично готовы – 2 воспитанников (13,3%)

В 2018-2019 учебном году продолжить целенаправленную работу по сотрудничеству с гимназией №1

Итоги мониторингов, диагностики детей, повышение квалификации и аттестации педагогов дошкольного учреждения показывают, что в целом результаты работы за 2017 – 2018 учебный год удовлетворительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления этого учебного года являются выполненными.

II. СОДЕРЖАНИЕ ПЛАНА РАБОТЫ

1. Работа с кадрами

1.1. Повышение квалификации работников ДОУ (теоретического уровня и деловой квалификации)

Цель: Организовать эффективную кадровую политику, позволяющую реализовать сопровождение по внедрению ФГОС ДОУ. Повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование педагогического мастерства.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Направление на курсы повышения квалификации согласно составленного графика. (образовательный портал «Электронное образование в РТ») - Кагарманова С.И. - Глушкова Л.Г. - Галимарданова Р.Р.	в течение года сентябрь ноябрь ноябрь	Кагарманова С.И., заведующий
2.	Этапы работы с модулем «Повышение квалификации работников образования»	сентябрь – декабрь 2018 г.	Гараева Л.М., зам. зав. воспитатели
	- Работа с кандидатами на повышение квалификации в 2019 году. - Прохождение анкетирования через личный кабинет педагогов; - Подача заявлений (выбор даты, темы, места повышения квалификации; - Прохождение курсов, отслеживание графиков курсовой подготовки	7-16 сентября 2018 г. 20-30 ноября 2018 г. в течение года	Гараева Л.М., заместитель заведующего, Садыкова А.М., Губайдуллина Ф.Р.
3.	Аттестация педагогических кадров на первую квалификационную категорию: Садыкова А.М. Глушкова Л.Г.	октябрь - декабрь, 2018 г.	Гараева Л.М., заместитель заведующего
4	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов на выездных мероприятиях (МО, семинары, методические и инновационные площадки, конференции, консультации и др.)	в течение года	Гараева Л.М., заместитель заведующего, воспитатели
5	Участие в проведении открытых мероприятий, педсоветов, методчасов, семинаров, практикумов, совещаний при заведующем, творческих отчётов, взаимопосещений, тематических недель и дней.	в течение года	Кагарманова С.И., завед. Гараева Л.М., замзав
6	Повышение уровня педагогической информированности в условиях введения ФГОС ДО через знакомство с новинками методической литературы, периодической печатью: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя».	в течение года	Гараева Л.М., заместитель заведующего
7	Корректировка комплексно- тематического планирования работы с учётом ФГОС ДО	в течение года	Гараева Л.М., заместитель заведующего
8	Участие в инновационной деятельности по теме: «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО» - проведение семинара, - круглых столов, - участие в республиканских, районных мероприятиях.	в течение года	Гараева Л.М., заместитель заведующего
9.	Организация работы педагогов по самообразованию: -Консультирование и методические рекомендации по разработке темы; - Теоретическое изучение проблемы; - Практическая деятельность (применение знаний, навыков и	в течение года	Гараева Л.М., заместитель заведующего, воспитатели

умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми) - Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка.		
---	--	--

Темы самообразования педагогов на 2017 – 2018 учебный год.

№ п/п	Ф.И.О., должность	Тема самообразования	Форма и срок отчета
1	Гараева Лилия Мунировна, старший воспитатель	«Оптимизация работы педагогических кадров дошкольного учреждения в условиях внедрения ФГОС ДО»	Семинары, консультации для воспитателей. Выступления на МО, педсовете.
2	Глушкова Людмила Геннадиевна, муз. руководитель	«Развитие творческих способностей дошкольников через театральную деятельность»	Семинары, консультации для воспитателей.
3	Галимарданова Резида Рафисовна, воспитатель	“Эхлэк нигезе – матур гадэт”	Семинары, консультации для воспитателей.
4	Сайтова Наталья Алексеевна, воспитатель	«Познавательное-речевое развитие детей 3-7 лет»	Семинары, консультации для воспитателей.
5	Яшмурзина Лидия Ринатовна, воспитатель	«Использование нетрадиционных методов рисования в детском саду»	Семинары, консультации для воспитателей.
6	Садыкова Айсиля Минимунировна, воспитатель	“Трудовое воспитание детей дошкольного возраста”	Семинары, консультации для воспитателей.
7	Шайхутдинова Алсу Рафаэлевна, воспитатель	«Экологическое образование детей дошкольного возраста»	Семинары, консультации для воспитателей.
8	Губайдуллина Фелиса Рамзиевна воспитатель	«Эмоциональное благополучие дошкольников»	Консультации для воспитателей, выступления на педсовете.
9.	Мухаметзянова Эльмира Равилевна воспитатель по обучению тат. языка	«Театрализованная деятельность детей дошкольного возраста»	Семинары, консультации для воспитателей

2.2.Аттестация педагогов МБДОУ

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов, подтверждение квалификационной категории. Обеспечение непрерывности процесса самообразования и самосовершенствования.
(Глушкова Л.Г., Садыкова А.М.)

Аттестация на первую квалификационную категорию

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Анализ индивидуальных планов по подготовке к аттестации	до 01.10.2018 г.	Гараева Л.М., заместитель заведующего
2.	Изучение нормативных и инструктивно - методических документов РФ, РТ.	до 01.10.2018 г.	Гараева Л.М., заместитель заведующего
3.	Оказание помощи при написании заявления в МО и Н РТ	с 01.10 по 30 11.2018 г.	Гараева Л.М., заместитель заведующего
4.	Прием, регистрация заявлений в детском саду и в управлении образования. Подготовка карт результативности, портфолио	с 01.10 по 01.11.2018 г.	Кагарманова С.И., заведующий
5.	Прохождение компьютерного тестирования аттестуемыми педагогами.	с 1 по 15 ноября 2018 г.	Гараева Л.М., заместитель заведующего

1.3. Общие собрания:

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	1. Подведение итогов летней оздоровительной работы. 2. Итоги подготовки групп, детского сада к началу нового учебного года. 3. Рассмотрение проекта этики педагога ДООУ. 4. Проведение инструктажа сотрудников ДООУ по темам: «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность»	август, 2018 г.	Кагарманова С.И., завед. Иванова А.А., медсестра
2.	1. Организация питания детей в ДООУ 2. Утверждение графика отпусков на 2019 год. 3. Анализ заболеваемости детей на 2018 год. 4. Соблюдение требований пожарной безопасности 5. Результаты производственного контроля	январь, 2019 г.	Кагарманова С.И., завед.; Иванова А.А. медсестра
3.	1. Об итогах работы ДООУ за 2018 – 2019 учебный год. 2. Подготовка учреждения к новому учебному году. Ознакомление с проектом плана работы ДООУ на 2019-2020 учебный год. 3. Организация работы ДООУ в летний оздоровительный период. Обсуждение и принятие плана летней оздоровительной работы. 4. Текущие организационные вопросы. 5. Проведение, повторение инструктажа сотрудникам по темам «Охрана жизни и здоровья детей», «Охрана труда и техники безопасности», «Противопожарная безопасность».	май, 2019 г.	Кагарманова С.И., завед.; Гараева Л.М., ст.восп., Иванова А.А., медсестра

Совещания при заведующей

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Ознакомление с документами, приказами, инструктивно-методическими письмами, положениями ДООУ, Управления образования Агрызского муниципального района РТ, и другие	в течение года	Кагарманова С.И., заведующий
2.	Обсуждение и утверждение, анализ организации проведения утренников, тематических недель, дней, конкурсов, смотров в ДООУ	в течение года	Гараева Л.М., зам.зав.
3.	Обзор методической литературы.	в течение года	Гараева Л.М., зам.зав.
4.	Проведение инструктажей по ТБ ОТ.	ежеквартально	Кагарманова С.И., завед.;
5.	Обсуждение итогов и проведения аттестации, курсов повышения квалификации педагогами.	декабрь 2018 г.	Гараева Л.М., зам.завед.
6.	Обсуждение результатов работы с родителями: адаптация, анкетирование, работа родительского комитета	май, 2019 г.	Гараева Л.М., зам.зав.

2. Организационно-педагогическая работа

2.1. Педагогические советы:

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
-------	-------------------	------	---------------

1.	<p>Педагогический совет № 1 Установочный Тема: Перспективы воспитательно-образовательной работы на новый 2018 - 2019 учебный год в условиях ФГОС ДО. Цель: Принятие и утверждение годового плана воспитательно - образовательной работы МБДОУ на новый 2018-2019 уч. год.</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня.</p> <p>1. Утверждение кандидатур председателя и секретаря педагогического совета на новый 2018/2019 учебный год. 2. Анализ готовности МБДОУ к учебному году (по итогам проверки). Ответственный: Кагарманова С.И., заведующий. 3. Утверждение годового плана воспитательно – образовательной работы, учебного графика и плана, режима работы, план работы со школой, сетки образовательной деятельности на 2018-2019 уч. год. Ответственный: Гараева Л.М., заместитель заведующего 4. Принятие решений Педагогического совета</p>	август, 2018 г.	Кагарманова С.И., завед.; Гараева Л.М., заместитель заведующего, Иванова А.А., медсестра
	<p>Подготовка к педсовету: - разработка и утверждение режима дня, расписания ОД, разработка тематического, перспективного, календарного планирования, - анализ летней оздоровительной работы за 2018 год, - разработка проекта годового плана на 2018-2019 учебный год</p>		
2.	<p style="text-align: center;">Педагогический совет № 2.</p> <p>Тема Развитие познавательной активности через организацию детского экспериментирования. Форма проведения: круглый стол Цель: совершенствование работы по развитию познавательной активности через экспериментирование</p> <p style="text-align: center;">Повестка дня.</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета. Ответственный: Кагарманова С.И., заведующий 2. Тематическая проверка «Предметно-пространственная среда по познавательному развитию в соответствии с ФГОС» 3. «Пути эффективного развития познавательной активности дошкольников» Ответственный: Шайхутдинова А.Р., воспитатель 4. Открытый просмотр ОД по проведению экспериментальной деятельности. Ответственный: Губайдуллина Ф.Р воспитатель 4. Решение педагогического совета.</p>	ноябрь, 2018 г.	Кагарманова С.И., завед.; Гараева Л.М., заместитель заведующего, Шайхутдинова А.Р., воспитатель
	<p style="text-align: center;">подготовка к педагогическому совету - аналитическая справка по результатам тематической проверки, - подготовка открытого просмотра по экспериментальной деятельности - консультирование педагогов по данному вопросу.</p>	октябрь – ноябрь, 2018 г.	Кагарманова С.И., заведующий, Гараева Л.М., заместитель заведующего
3.	<p>Педагогический совет №3 Тема «Совершенствование деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников» Цель: совершенствовать работу в ДОУ по художественно-эстетическому воспитанию в соответствии с ФГОС ДО. Форма проведения: Круглый стол</p>	март, 2019 г.	Кагарманова С.И., заведующий, Гараева Л.М., заместитель заведующего.

	<p align="center">Повестка дня:</p> <p>1.Выполнение решений предыдущего педсовета. Ответственный: Кагарманова С.И., заведующий</p> <p>2. Мастер-класс «Нетрадиционные формы работы по ИЗО» Ответственный: Яшмурзина Л.Р., воспитатель</p> <p>3.Итоги тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей». Ответственный: Гараева Л.М., заместитель заведующего</p> <p>4. Игра «Вопрос – ответ» (по художественно-эстетическому развитию) Ответственный: Саитова Н.А., воспитатель, Глушкова Л.Г., музыкальный руководитель.</p> <p>5. Решение педагогического совета.</p>		
	<p>подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изучение научно - методической литературы по данной проблеме. - Проведение тематического контроля «Художественно – эстетическое развитие детей». - консультирование воспитателей по теме. 		воспитатели
	<p>Педагогический совет № 4 (Итоговый) Тема: Результативность деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО</p> <p>1. О выполнении годовых задач учебного года. 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей группы о проделанной работе за год. 3. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости. 4. Результаты психолога – педагогической диагностики готовности детей к школе. 5. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период. 6. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения.</p>	май, 2019 г.	Кагарманова С.И., заведующий, Гараева Л.М., заместитель заведующего, Иванова А.А., педагог-психолог.
	<p>Подготовка к педсовету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мониторинг по результатам развития детей по всем разделам программы «От рождения до школы»; - психологическая готовность детей к обучению в школе; - анализ анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг»; - подготовка отчетов воспитателей и музыкального руководителя; 		

2.2. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Консультация «Рабочие программы воспитателей ДОУ»	август-сентябрь, 2018 г.	Саитова Н.А., воспитатель
2.	Педагогический час «Профстандарт педагога. Компетентности педагога в условиях ФГОС ДО» Цель: Формирование представления воспитателей о профстандарте. - Профстандарт воспитателя. Теория и практика. - Компетенции педагога.	октябрь, 2018 г.	Кагарманова С.И., заведующий
3.	Консультация «Мини - проекты в детском саду»	октябрь, 2018 г.	Шайхутдинова А.Р. воспитатель
4.	Конкурс для педагогов. Защита мини-проектов по	ноябрь,	все воспитатели

	направлению «познавательное развитие» (например: «Секреты воды», «Дары природы», и т.д.)	2018 г.	групп
5.	Круглый стол «Метод экспериментирования» - виды, классификация экспериментирования - особенности организации проведения детского экспериментирования. - оборудование уголков по экспериментальной деятельности.	ноябрь, 2018 г.	Гараева Л.М., заместитель заведующего, Яшмурзина Л.Р., воспитатель
6.	Консультация «Детское экспериментирование»	декабрь 2018 г.	Губайдуллина Ф.Р., воспитатель
7.	Консультация: Познавательное развитие в условиях реализации ФГОС ДО	январь, 2019 г.	Саитова Н.А., воспитатель
8.	Консультация «Организация наблюдений в летний период»	март, 2019 г.	Садыкова А.М., воспитатель
9.	Развитие артикуляционной моторики дошкольников в условиях ДОУ	апрель, 2019 г.	Мельникова С.Р., логопед
10.	НПК по теме «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду в условиях реализации ФГОС ДО»	май, 2019 г.	все воспитатели групп

2.4. Открытые просмотры образовательной деятельности

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Нетрадиционное рисование	октябрь, 2018 г.	Яшмурзина Л.Р.
2.	Открытый просмотр ОД по проведению экспериментальной деятельности.	ноябрь, 2018 г.	Губайдуллина Ф.Р.
3.	Экологическое воспитание.	декабрь, 2018 г.	Шайхутдинова А.Р.
4.	Речевое развитие или ФЭМП	февраль, 2019 г.	Садыкова А.М.
5.	Речевое развитие	март, 2019	Галимарданова Р.Р.
6.	Познавательно-речевая деятельность	апрель 2019 г.	Саитова Н.А.
7.	по УМК в подготовительной группе	апрель, 2018 г.	Мухаметзянова Э.Р.

2.5. Досуги и развлечения.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	1 сентября – День знаний	сентябрь	педагоги ДОУ
2	Проведение праздника «Нашим бабушкам и дедушкам посвящается» Проведение осенних праздников	октябрь, 2018 г.	Яшмурзина Л.Р., Глушкова Л.Г. педагоги ДОУ
3.	Праздник, посвященный Дню матери «Для Вас, дорогие мамочки»	ноябрь, 2018 г.	педагоги ДОУ.
4.	Новогодний праздник «Новый год стучится в дверь»	декабрь, 2018 г.	педагоги ДОУ
5.	Малые зимние игры (развлечение на воздухе)	январь, 2019 г.	Шайхутдинова А.Р.
6.	Тематический праздник «День защитника Отечества»	февраль, 2019 г.	Глушкова Л.Г., педагоги ДОУ
7.	Утренники, посвященные 8 марта	март, 2019 г.	Глушкова Л.Г., педагоги ДОУ

8.	Тематические досуги, посвященные Дню космонавтики и Дню земли.	апрель, 2019 г.	Шайхутдинова А.Р.
9.	“Тукай безнең йөрәкләрдә”	апрель, 2019 г.	Мухаметзянова Э.Р.
9.	Тематический утренник ко Дню победы.	май, 2019 г.	Глушкова Л.Г., Сайтова Н.А. Садыкова А.М
10.	Праздник «До свиданья, детский сад».	май, 2019 г.	Глушкова Л.Г., Садыкова А.М.

2.6. Тематические дни, недели

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	День знаний (тематические беседы в группах, выставка рисунков «Школа – глазами дошкольника»)	сентябрь 2018 г.	Садыкова А.М. воспитатель
2.	День воспитателя и пожилого человека: - тематические беседы, - конкурс детских рисунков «Моя воспитательница», «Мои бабушка и дедушка», - изготовление поделок для педагогов – ветеранов, пожилых людей. - праздничный концерт детей.	сентябрь – октябрь, 2018 г.	заведующий, заместитель заведующего, воспитатели всех групп, музыкальный руководитель,
3.	День матери: - утренники - тематические беседы в группах - выставка поделок «Все могут мамы руки»- - выставка детских рисунков «Мама глазами детей»	ноябрь, 2018 г.	Садыкова А.М педагоги ДОУ Яшмурзина Л.Р..
4.	Неделя безопасности в зимнее время: - Презентация заданий для старшей и подготовительной к школе групп «Каждый ребенок должен знать!» -целевая прогулка «Что нам улица покажет» (прогулка к оборудованному переходу возле детского сада) - выставка рисунков «Мы за безопасное движение» - оформление листовок для родителей «Внимание родители» - проведение практических занятий в кабинете ПДД - беседы по безопасности детей в зимний период.	декабрь, 2018 г.	Шайхутдинова А.Р., Садыкова А.М. Яшмурзина Л.Р. воспитатели всех групп
5.	Неделя зимних игр и забав: - тематические беседы об играх в зимнее время, - постройка «Зимнего дворца» - фотовыставка «Зимние забавы в семье» - конкурс детских рисунков «Зимние забавы» - зимние веселые старты	январь, 2019 г.	Шайхутдинова А.Р. воспитатели всех групп
6.	Неделя родного языка (21 февраля) - конкурс рисунков по татарским и русским народным сказкам - конкурс чтецов стихотворений Г.Тукая на татарском и русском языках. - проведение дидактических игр «Украсть тюбетейку и калфак», «Угостим куклу Катю национальными блюдами» - выставка книг писателей на русском и татарском языках.	февраль, 2019 г.	Мухаметзянова Э.Р. воспитатели всех групп
7.	Неделя птиц - тематические беседы «Птицы перелётные и зимующие», «Птицы леса», «Как помочь птицам» - презентация кормушек «Эту кормушку сделали мы» - акция «Поможем пернатым друзьям» - Оформление тематических выставок «А знаете ли вы птиц?»	март, 2019 г.	воспитатели всех групп родители

	- Аппликация «Покормите птиц весной!» Изготовление масок птиц, книжек – малышей и закладок по теме недели		
8.	День космонавтики (тематические беседы, конкурс рисунков «В мире звезд» и др.)	апрель, 2019 г.	педагоги ДОУ
9.	День книги (2 апреля) - торжественное открытие «Недели детской книги» - тематические выставки «Любимые книги в семье», «Книги – юбиляры» и т.д. - совместное творчество детей и родителей – «Книжки-самоделки» - экскурсия в детскую библиотеку.	апрель 2019 г.	Яшмурзина Л.Р. воспитатели всех групп Садыкова А.М.
10.	День победы: - тематические беседы «Наши деды - славные победы», - чтение художественной литературы о войне, о героях - акция «Георгиевская ленточка» - экскурсия подготовительной к школе группы к Вечному огню - конкурс рисунков «Славим день Победы»	май, 2019 г.	воспитатели всех групп Садыкова А.М. Яшмурзина Л.Р.
11.	Неделя экологии в ДОУ - Игровая акция: «Наш чистый участок» - Коллективная аппликация с использованием природного материала: «Земля – наш чистый дом» Цикл тематических занятий и игр-путешествий по охране окружающей среды: «Мы природу бережем!», «Чем мы можем помочь природе?» - Проведение опытов, экспериментов с водой, песком, глиной, воздухом и т. д - «Чудо на подоконнике» - Семейный экологический конкурс костюмов из бросового материала «Мода из отходов»	май, 2019 г.	воспитатели всех групп

2.8. План работы по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Цель: Создание условий, оптимально обеспечивающих процесс обучения дошкольников правилам дорожного движения и формирование у них навыков осознанного безопасного поведения на улицах и в транспорте.

Задачи: 1.Формировать у детей навыки безопасного поведения на улицах и дорогах;

2. Подводить детей к элементарному осмыслению оценивать дорожные ситуации, ориентироваться в ближайшем пространственном окружении;

3. Знакомить с различными видами транспорта, с регулированием движения на улицах города, с правилами дорожного движения.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Методическая работа и взаимодействие с педагогами: - Определить содержание работы по ознакомлению детей с ПДД в каждой группе. - Осмотр и обновление центров по ПДД в группах (макеты, игровые зоны, атрибуты, информация). Работа с детьми - Прогулка: «Улица». Работа с родителями: - Оформление папок передвижек по безопасности дорожного движения	сентябрь 2018 г.	воспитатели всех групп
2	Методическая работа и взаимодействие с педагогами: - Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения»	октябрь, 2018 г.	воспитатели всех групп

	<p>Работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - Диагностика уровня знаний детей по ПДД в каждой группе. 2. Развлечение "Красный, желтый, зеленый". - Подборка детской художественной литературы по теме безопасности ДД. - Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация для родителей "Как научить ребенка наблюдать за дорогой". 		групп
3	<p>Методическая работа и взаимодействие с педагогами:</p> <p>Обновить стенды информационным сопровождением в группах</p> <p>Работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение "Школа-пешехода". - Организация настольных игр в кабинете ПДД - Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление папок передвижек по (буклет, листовка) безопасности дорожного движения. - Консультация для родителей «Как переходить улицу с детьми». 	ноябрь 2018 г.	воспитатели всех групп
4.	<p>Методическая работа и взаимодействие с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение недели безопасности в зимнее время <p>Работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - Презентация заданий для старшей и подготовительной к школе групп «Каждый ребенок должен знать!» - Целевая прогулка «Что нам улица покажет» (прогулка к оборудованному переходу возле детского сада) - Выставка рисунков «Мы за безопасное движение» - Беседы по безопасности детей в зимний период. <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оформление листовок для родителей «Внимание родители» 	декабрь, 2018	воспитатели всех групп
5.	<p>Методическая работа и взаимодействие с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Изготовление игр по теме: «Правила дорожного движения», подготовка к проведению ОД в группах <p>Работа с детьми</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение ОД по ПДД - Просмотр мультфильма Азбука безопасности со Смешариками: «Светофор» - Художественное творчество (аппликация): «Светофор». (Средний возраст). <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Консультация «О значении обучения детей дошкольного возраста правилам дорожного движения – <i>Правила дорожные – детям знать положено</i>» 	январь, 2019 г.	воспитатели всех групп Яшмурзина Л.Р.
6	<p>Методическая работа и взаимодействие с педагогами:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мини-опрос» по обмену опытом работы педагогов по обучению детей ПДД. <p>Работа с детьми:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Развлечение : "Путешествие в страну дорожных знаков" - Просмотр мультфильмов Азбука безопасности со Смешариками: «Пристегните ремни!». - Художественное творчество: коллективная работа по аппликации - Экскурсия: «Знакомство детей с пешеходным маршрутом». <p>Работа с родителями:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Памятка для родителей на тему: «Законы безопасного движения» 	февраль, 2019 г.	воспитатели всех групп Садыкова А.М.
7	<p>Методическая работа и взаимодействие с педагогами: Подбор и систематизация игр по теме: «Правила дорожного движения».</p>	март, 2019 г.	воспитатели

	<p>Работа с детьми: -Открытый показ ОД: «Мой друг надежный – знак дорожный». (Шайхутдинова А.Р.) -Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций организация и проведение игр в кабинете ПДД.</p> <p>Работа с родителями: -Консультация: «Как научить ребенка безопасному поведению на улице»</p>		всех групп
8	<p>Методическая работа и взаимодействие с педагогами: - Оформление уголков безопасности дорожного движения для родителей. - Проведение совместного мероприятия с родителями с приглашением представителей ГИБДД.</p> <p>Работа с детьми - Диагностика уровня знаний детей по ПДД. - Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. - Проведение совместного мероприятия с родителями с приглашением представителей ГИБДД</p> <p>Работа с родителями: - Мероприятие по ПДД с родителями</p>	апрель, 2019 г.	воспитатели всех групп
9	<p>Методическая работа и взаимодействие с педагогами: -Подведение итогов работы по организации обучения детей БДД в ДОУ.</p> <p>Работа с детьми - Прогулка к остановке общественного транспорта. - Беседы с детьми, чтение литературы, рассматривание иллюстраций. - Просмотр мультфильмов Уроки тётюшки Совы: «Разные дороги», «Перекрестки»</p> <p>Работа с родителями: - Конкурс: «Составление кроссворда по правилам дорожного движения» (для детей)</p>	май, 2019 г.	воспитатели всех групп

2.9. Работа по реализации национально-регионального компонента.

Ата-аналар белэн эш/работа с родителями.

№	Содержание	срок	ответственный
Ата – аналар белэн эш. / Работа с родителями			
1.	Изучение инновационных технологий по обучению детей татарскому языку	в течение года	Мухаметзянова Э.Р.
2.	Периодическое изучение нового материала по УМК на сайте Министерства образования и науки РТ (www.mon.tatar.ru);	в течение года	
3.	Организация проведение праздников, развлечений по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	в течение года	
4.	Оформление информации для родителей в родительский уголок «Использование УМК «Татарча сөйләшәбез» по обучению детей 6-7 лет.	в течение года	
5.	Организовать конкурсное движение в ДОУ, направленное на активацию работы с педагогов и родителей по обучению детей татарскому языку (конкурс рисунков, поделок по м/ф, стихам, сказкам)	в течение года	
6.	Изготовление наглядного и раздаточного материала (декораций и атрибутов к праздникам, кукол и оборудования для театральной деятельности)	в течение года	

7.	Участие в городских, республиканских, межрегиональных, российских в интернет - конкурсах образовательных программ и методических разработок	в течение года	
8.	Показ в подготовительной группе.	апрель, 2019	
2. Балалар белэн эш/ работа с детьми.			
1.	Игровая деятельность (сюжетно-ролевые, дидактические и т.д.);	в течение года	Мухаметзянова Э.Р.
2.	Разучивание песен, стихов, просмотр мультфильмов по УМК.	в течение года	
3.	- 21 февраля – Международный день родного языка; Конкурс стихов, посвященный творчеству Г.Тукая; Конкурс рисунков по произведениям Г.Тукая;	февраль, 2019	
4.	Проведение диагностики усвоения программного материала детьми в старшей и подготовительной группы, проведение коррекционной работы.	октябрь, апрель в течение года	
5.	Индивидуальная работа: - работа с одаренными детьми; - подготовка детей к конкурсам	в течение года	
6.	Коллективные работы с детьми по произведениям татарских писателей (рисунки).	в течение года	
3. Тәрбиячеләр белән эш/ работа с воспитателями.			
1.	Проведение консультации, бесед с педагогами по обучению детей государственным языкам в тат кабинете.	в течение года	Мухаметзянова Э.Р.
2.	Консультация: «Организация работы по обучению татарскому языку в ДОУ в соответствии с требованиями УМК»		
3.	Совместное планирование, проведение досугово-развлечений: Сәмбелә, Нәүрүз, 21 февраля- Международный день родного языка, дни рождения Г.Тукая, А.Алиша, М.Джалиля.	в течение года	

2.10. Контроль и руководство.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Адаптация детей к условиям детского сада (группа раннего возраста)	август-сентябрь, 2018 г.	Кагарманова С.И., заведующий Иванова А.А. медсестра
2.	Учебно-воспитательный процесс, уровень знаний и умений, навыков детей.	в течение года	Кагарманова С.И., заведующий
3.	Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня.	ежедневно	воспитатели всех групп, Иванова А.А. медсестра
4.	Соблюдение режима дня, режима двигательной активности. Организация прогулок.	в течение года	Кагарманова С.И., заведующий, Иванова А.А., медсестра
5.	Повышение деловой квалификации и педагогического мастерства педагогов.	в течение года	Гараева Л.М., заместитель заведующего
6.	Соблюдение техники безопасности, правил пожарной безопасности.	систематически	Кагарманова С.И., заведующий, Газизова Т.М., завхоз

7.	Формирование культурно-гигиенических навыков. Культурно-гигиенические навыки детей во время приёма пищи. Соблюдение режима питания.	систематически	Кагарманова С.И., заведующий,
8.	Состояние документации, наличие системы планирования учебно-воспитательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.	ежеквартально	Кагарманова С.И., заведующий, Гараева Л.М., заместитель заведующего
9.	Двигательная активность детей в режиме дня.	систематически	Гараева Л.М., заместитель заведующего Иванова А.А. медсестра
10.	Уровень проведения родительских собраний	1 раз в полугодие	Гараева Л.М., заместитель заведующего
11.	Сравнительный контроль: Заболеваемость в группах	1 раз в полугодие	Иванова А.А. медсестра

Тематический контроль

№ п/п	Содержание работы, группа, ФИО воспитателя	Срок	Ответственный
1.	Предметно-пространственная среда по познавательному развитию (средняя и старшая группа)	ноябрь, 2018 г.	Гараева Л.М., заместитель заведующего; Саитова Н.А., воспитатель
2.	Художественно – эстетическое развитие детей (подготовительная к школе группа, младшая группа)	февраль 2019 г.	Гараева Л.М., заместитель заведующего; Яшмурзина Л.Р., воспитатель
3.	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе.	апрель, 2019 г.	Гараева Л.М., заместитель заведующего; Губайдуллина Ф.Р.

3. Взаимодействие в работе с семьей, школой и социумом

4.1. Организация работы с родителями.

Цель: создать благоприятные условия для совместной деятельности дошкольного учреждения с семьями воспитанников, школой и другими социальными институтами.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Изучение семей воспитанников. Сбор информации для составления социального паспорта ДООУ. Консультация для родителей (индивидуальная): Адаптация ребенка: пути и решения»	сентябрь, 2018 г.	Педагоги ДООУ Саитова Н.А., воспитатель
2.	Индивидуальная работа с родителями проблемных детей	в течение года	воспитатели всех групп
3.	Участие родителей в подготовке праздников, совместное участие педагогов и родителей в районных, республиканских конкурсах.	в течение года	воспитатели всех групп
4.	Выставка поделок из природного материала и овощей «Волшебный сундучок осени»	октябрь, 2018 г.	воспитатели всех групп
5.	Родительские собрания в группах: вторая группа раннего возраста «Особенности адаптационного периода детей группы» «Самостоятельность и самообслуживание в жизни	октябрь, 2018 январь, 2019	Саитова Н.А

	<p>ребенка» «Развитие речи младших дошкольников» «Успехи наших детей»</p> <p>младшая группа Этот сложный возраст. Кризис 3 лет. Внутрисемейные отношения и эмоциональное самосочувствие ребенка. Бережем здоровье с детства. Игра с ребенком в жизни вашей семьи.</p> <p>старшая и средняя группа Путешествие в страну «Хочу все знать» В труде воспитывается воля. Как хорошо, что есть семья (деловая игра). Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год.</p> <p>подготовительная к школе группа Возрастные особенности детей подготовительной к школе группы. Ребенок на дороге. Ребенок и компьютер Подведение итогов работы группы за год</p>	<p>март, 2019 май, 2019</p> <p>октябрь, 2018 декабрь, 2018</p> <p>март, 2019 май 2019</p> <p>октябрь, 2018 декабрь, 2018 март, 2019 май, 2019</p> <p>октябрь, 2018 декабрь, 2018 март, 2019 май, 2019</p>	<p>Губайдуллина Ф.Р.</p> <p>Яшмурзина Л.Р.</p> <p>Садыкова А.М. Мельникова С.Р., Шайхутдинова А.Р.</p>
5.	Общеродительское собрание «Сотрудничество детского сада, семьи и ЦРБ в вопросах воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей» с приглашением представителей педиатра из детской консультации.	Ноябрь, 2018 г.	Кагарманова С.И., Гараева Л.М., представители детской поликлиники
6.	Участие родителей в строительстве снежных городков	декабрь, 2018 г.	воспитатели всех групп
7.	Творческий конкурс совместно с родителями «Новогодняя игрушка для нашей елочки»	декабрь, 2018 г.	воспитатели всех групп
8.	Тематическая консультация для воспитателей и родителей «Развитие артикуляционной моторики у дошкольников в условиях ДОУ»	апрель, 2019 г.	Мельникова С.Р., учитель – логопед
9.	Общеродительское собрание «А знаете ли Вы, ваших детей» (игра-викторина)	апрель, 2019 г.	Кагарманова С.И., Гараева Л.М..
10.	Анкетирование (тест) родителей «Готовы ли вы отдать ребенка в школу»	апрель, 2019 г.	Гараева Л.М., старший воспитатель
10.	Организация и проведение совместных праздников, развлечений и других мероприятий по ознакомлению с традициями, культурой и бытом татарского народа и народов РТ	в течение года	Мухаметзянова Э.Р.
11.	Конкурс для родителей «Составление кроссворда по правилам дорожного движения» (для детей)	май, 2019 г.	воспитатели всех групп и родители

**План совместной работы
МБДОУ Детский сад №3 г. Агрыз и МБОУ Гимназия №1 г. Агрыз
на 2018-2019 учебный год**

Цель: Обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной и методической работы между дошкольным и начальным звеном образования.

Задачи:

- обеспечивать полноценное взаимодействие игровой и учебно-познавательной деятельности в педагогическом процессе;
- формировать у старших дошкольников основы умения учиться;
- создавать условия для возникновения у детей интереса к обучению в школе;
- создавать условия для успешной адаптации дошкольников к условиям школьного обучения;
- способствовать физическому и психическому развитию детей, поддержания их здоровья;
- обеспечивать сотрудничество педагогов и родителей.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Праздник «1 сентября – День знаний»	сентябрь, 2018 г.	Гараева Л.М., зам.зав., воспитатели
2	Мониторинг адаптации выпускников детского сада к условиям школы.	сентябрь, 2018 г.	Гараева Л.М., зам.зав., учителя начальных классов
3	Взаимопосещение воспитателями уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детском саду.	в течение года	Гараева Л.М., зам.зав., воспитатели и учителя начальных классов
4	Консультации для родителей: «Как помочь ребенку подготовиться к школе» Подготовка руки ребенка к письму Упражнения на развитие памяти, внимания, мышления.	в течение года	учителя начальных классов гимназии №1 Садыкова А.М., воспитатель
5	Круглый стол «На пороге школы» (родители – детский сад – школа)	ноябрь, 2018 г.	администрация детского сада №3 и гимназии №1 г. Агрыз
6	Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к школе»	январь, май, 2019 г.	Гараева Л.М., зам.зав., гимназии №1
7	Выставка методической и популярной литературы для педагогов и родителей «Скоро в школу»	в течение года	Гараева Л.М., зам.зав. Садыкова А.М. воспитатель
8	Открытые просмотры для родителей, учителей начальных классов в подготовительной к школе группе по математике и обучению грамоте.	октябрь, 2018 г. апрель, 2019 г.	Гараева Л.М., зам.зав., Садыкова А.М. воспитатель
9	Формирование мотивационной готовности к школьному обучению: - тематические беседы «Школа, в которой я был», «Школа в которой учится мой брат, или сестра», «Для чего нужна школа?» и так далее - сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Собери портфель», - экскурсии в школу, школьную библиотеку.	февраль, 2018 г.	Садыкова А.М., Шайхутдинова А.Р. воспитатели
10	Диагностика изучения стартового уровня будущих первоклассников	октябрь, 2018 г. апрель, 2019 г.	Гараева Л.М., зам.зав. Губайдуллина Ф.Р., воспитатель
11	Дни методического взаимодействия ДОУ и школы по вопросам готовности ребёнка к школе.	в течение года	Гараева Л.М., зам.зав. завуч гимназии
12	Праздник «Прощай, любимый детский сад! Здравствуй, здравствуй, школа»	май, 2019 г.	Садыкова А.М., воспитатель, Глушкова

			Л.Г., муз. рук.
13	Творческие выступления дошкольников на мероприятиях школы.	в течение года	Гараева Л.М., зам.зав., Глушкова Л.Г., муз. рук., воспитатели групп
14	Совместные выставки и конкурсы рисунков, поделок, спортивные соревнования для детей и педагогов	в течение года	Гараева Л.М., зам.зав., руководитель ШМО гимназии №1
15	Размещение рекомендаций для родителей будущих первоклассников на сайте детского сада (раздел «Информация для родителей» и гимназии	в течение года	администрация детского сада №3 и гимназии №1 г. Агрыз
16	День открытых дверей для родителей и будущих первоклассников	май, 2019 г.	администрация детского сада №3 и гимназии №1 г. Агрыз
17	Мониторинг успеваемости выпускников детского сада (по итогам 2018-2019 учебного года)	май, 2019 г.	Гараева Л.М., зам.зав., учителя начальных классов

**План работы профсоюзной организации МБДОУ д/с №3 г.Агрыз
на 2018-2019 уч. г.**

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Профсоюзное собрание. Составление и утверждение плана работы профсоюзного комитета.	Сентябрь	Садыкова А.М.
2.	Совместная работа профсоюзной организации и администрации детского сада по созданию здоровых безопасных условий труда.	Сентябрь	Заведующий Садыкова А.М. члены комиссии
3.	Организация участия коллектива в «Кросс нации-2018»	Сентябрь	Садыкова А.М. члены комиссии
4.	Мероприятие, посвященное ко Дню Воспитателя.	Октябрь	Садыкова А.М. члены комиссии
5.	Подготовка и проведение Дня пожилых (чествование ветеранов педагогического труда)	Октябрь	Садыкова А.М. члены комиссии
6.	Провести сверку членов профсоюза, отметку уплаты взносов за 2017 год.	Ноябрь	Садыкова А.М. члены комиссии
7.	Подготовка новогоднего праздника для работников образовательного учреждения.	Декабрь	Садыкова А.М. члены комиссии
8.	Годовой статистический отчет первичной профсоюзной организации.	Январь	Заведующий Садыкова А.М.
9.	Продолжить работу по вовлечению в профсоюз вновь поступивших на работу сотрудников	В течение года	Садыкова А.М. члены комиссии
10.	Организация работы по соблюдению правил внутреннего распорядка.	В течение года	Садыкова А.М. члены комиссии
11.	В уголке «Профсоюзная жизнь» обеспечить своевременное информирование членов профсоюза о важных событиях в жизни профсоюза, республиканской, городской организации профсоюза.	В течение года	Садыкова А.М. члены комиссии
12.	День защитника Отечества.	Февраль	Садыкова А.М. члены комиссии
13.	Участие в "Лыжне России 2018"	Февраль	Садыкова А.М. члены комиссии
14.	Вечер "8 Марта"	Март	Садыкова А.М. члены комиссии
15.	Спортивное мероприятие для работников образовательного учреждения.	Май	Садыкова А.М. члены комиссии

5. Административно – хозяйственная работа.

Цель: укрепление материально-хозяйственной базы учреждения, создание благоприятных условий для воспитания и развития детей

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный
1.	Подготовка к началу нового учебного, частичный - мелкий ремонт	август - октябрь, 2018 г.	Газизова Т.М., завхоз
2.	Заготовка уборочного материала /лопаты, метлы и др./	октябрь, 2018 г.	Газизова Т.М., завхоз
3.	Оснащение методического кабинета пособиями и методической литературой для успешного решения годовых задач	в течение года	Кагарманова С.И., Газизова Т.М., Гараева Л.М.
4.	Провести техосмотр здания детского сада	в течение года	Газизова Т.М., завхоз
5.	Рейды по проверке санитарного состояния групп и территории детского сада	в течение года	Кагарманова С.И., Газизова Т.М.
6.	Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	сентябрь, октябрь, 2018 г.	Иванова А.А. медсестра
7.	Работа по благоустройству территории ДОУ Санитарная уборка территории. Чистка газонов Обрезка деревьев и кустарников Перекопка и разбивка клумб Покраска и ремонт оборудования Заготовить землю для зимних посадок Утепление окон и дверей.	в течение года	Газизова Т.М., завхоз
8.	Пополнить мягкий и твёрдый инвентарь в группах	в течение года	Кагарманова С.И., завед., Газизова Т.М., завхоз
9.	Работа по укреплению материально-технической базы ДОУ	в течение года	Кагарманова С.И., заведующий
10.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников ДОУ: Прохождение медосмотра работниками ДОУ и диспансеризации Прохождение санитарно-гигиенического обучения. Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций Обеспечение санитарно-гигиенического состояния ДОУ	в течение года	Кагарманова С.И., завед., Газизова Т.М., завхоз, Иванова А.А. медсестра
11.	Пополнить «зелёную аптечку» на территории детского сада новыми разновидностями растений	май, 2019 г.	Газизова Т.М., завхоз, воспитатели групп